**Вопросы кандидатского экзамена по**

**научной специальности 5.8.7. –**

**«Методология и технология профессионального образования**

**Раздел I. История профессионально-педагогического образования.**

1. Профессиональное образование средневековья. Цеховое ученичество. Средневековый университет как форма высшей школы.
2. Реформы Петра 1 и развитие профессионального образования в России в XVIII - первой половине XIX вв., М.В. Ломоносов, В.Н.Татищев, И.И.Бецкой, их роль в создании отечественного ремесленного и высшего образования.
3. Российские реформы второй половины XIX - начала XX вв.: становление идей профессионального образования (Н.И.Пирогов, Д.И.Менделеев, С.Ю. Витте).
4. Создание основ государственной системы педагогического образования (П.Ф. Каптерев, Н.Бунаков, А. Киселев, К.Н. Вентцель и др.).
5. Профессиональное образование России в период 1917-1945 гг.
6. Развитие профессионального образования России в послевоенный период.
7. Модернизация современного высшего профессионального образования (с 90-х годов по настоящее время): положительный опыт и проблемы.

**Раздел II. Законодательно-нормативная база профессионального образования.**

1. Законодательно-нормативная база профессионального образования: (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки/специальностям): ведущие тенденции развития образования.
2. Государственные стандарты профессионального образования. Федеральные, национально-региональные и местные компоненты государственных стандартов: специфика построения и основные идеи.

**Раздел III. Теоретико-методологические основы изучения и понимания педагогического образования.**

1. Система педагогических наук. Основные категории профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональное воспитание, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека, дидактика, методика, педагогические системы, педагогические технологии, педагогические техники.
2. Теория профессионального образования как самостоятельная отрасль современного гуманитарного знания.
3. Научно-педагогические школы России: история, состояние, перспективы. Научно-педагогическая школа: основные идеи и положения, ценности для Российского образования.
4. Дидаскология как наука о личности учителя и его педагогическом труде.
5. Педагогическая деятельность в инокультурной и иноязычной среде.
6. Национальная идея Россия в педагогическом контексте. Педагогическое образование: феномен истории и культуры.
7. Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании.
8. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты.
9. Содержание профессионального образования.
10. Методы и формы, средства профессионального обучения.
11. Методология профессионального образования: понятие, принципы, подходы, методы.

**Раздел IV.** **Непрерывное профессионально-педагогическое образование.**

1. Педагогический вуз: система, среда, модель. Непрерывное педагогическое образование: сущность, структура, признаки.
2. Профессиональное образование как социокультурный институт.
3. Профессиональное образование как педагогическая система.
4. Профессиональное образование как достояние личности.
5. Теория и методика начального профессионального образования.
6. Среднее профессиональное образование: идеология, содержание, технология.
7. Высшее профессиональное образование: идеология, содержание, технология.
8. Дополнительное профессиональное образование.

**Раздел V. Теория и практика воспитания в образовательном учреждении.**

1. Теория и практика воспитания в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность. Педагогическая деятельность. Образовательная деятельность.
2. Профессиональное воспитание: сущность, структура, признаки.
3. Особенности организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального образования.

**Раздел VI. Технология профессионально-педагогического образования. Инновационные процессы.**

1. Технология профессионального образования: сущность, структура, принципы.
2. Классификация технологий обучения.
3. Педагогическая технология. Воспитательная технология. Технологии обучения. Образовательная технология.
4. Инновации как явление современного профессионального образования: глобализация (Болонский процесс), демократизация, гуманизация, гуманитаризация, фундаментализация, цифровизация, компетентностный подход.

**Раздел VII. Управление профессиональными образовательными учреждениями.**

1. Сущность управления профессиональными образовательными учреждениями.
2. Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений.
3. Стратегия развития профессиональных образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

**Раздел VIII. Теоретический и практический опыт профессионально-педагогического образования за рубежом.**

1. Основные характеристики систем профессионального образования Германии, Франции, Англии, США.
2. Тенденции развития профессионального образования за рубежом.
3. Сравнение зарубежных систем образования как направление современной сравнительной педагогики.
4. Современное состояние профессионального образования в бывших советских республиках.

**Список литературы**

1. Александрова Н. М. История, теория и методика профессионального образования: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017.
2. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. Учебно-методическое пособие. - М.: Высшая школа. - 1980.
3. Батышев С.Я. Производственная педагогика. - М., 1984.
4. Белозерцев Е.П. Моя образовательная лествица. - М..: АИРО-ХХ1, 2020. (Премия правительства Воронежской области).
5. Белозерцев Е.П. Образование: историко-культурный феномен. Курс лекций. СПб, 2004.
6. Беляева А.П. Дидактические принципы профессиональной подготовки: Методическое пособие. – М.: Высшая школа, 1991.
7. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов. - М.: Высшая школа. - 1989.
8. Богинская Ю.В. Социально-педагогическая поддержка студентов с ограниченными возможностями в высших учебных заведениях: Теория и практика: Монография / Ю.В. Богинская. – Ялта: РИО РВУЗ «КГУ», 2014.
9. Борытко Н.М., Моложавейко А.В., Соловцова И.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебник для магистрантов и студентов педагогических вузов. - Волгоград, 2006.
10. Воронежская историко-культурная энциклопедия. Персоналии. - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2009.
11. Воронежская энциклопедия: В 2-х т. - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008.
12. Высшее образование в России: Очерк истории до 1917 года (под редакцией В.Г. Кинелева). – М.: НИИ ВО, 1995.
13. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI века. М., 2002.
14. Глузман А.В. Личностно-ориентированная подготовка студентов университета к профессионально-педагогической деятельности: теория и практика: Монография / А.В. Глузман. – Киев: НАПН Украины; Ялта: РИО КГУ, 2014.
15. Годник С.М., Козберг Г.А. Становление профессиональной компетентности учителя: Учебное пособие. - Воронеж: ВГУ, 2004.
16. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 446 с. – Библиогр.: с. 403–404. – ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717.
17. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – М.. : Academia, 1998.
18. Духовно-нравственное становление человека: беседы со студентами и преподавателями / под общей ред. Е.П. Белозерцева, Г.В. Заридзе. М.: АИРО-XXI, - 2022.
19. Заварзина Л.Э. Культура, демократия, гуманизм в педагогической мысли и образовании России: ретроспективный взгляд. – Воронеж, 2016.
20. Заварзина Л.Э. П.Ф. Каптерев: социально-педагогический контекст жизни и деятельности: монография. – Воронеж, 2019. (Премия правительства Воронежской области).
21. Загвязинский, В.И., Атаханов Р. Методология и методика психолого-педагогического исследования. – М. - 2005.
22. Исаев Е.И., Слободчиков В.И. Введение в антропологию образования. Монография. Биробиджан, 2012.
23. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: «Академия», 2002.
24. Историко-культурное наследие Воронежа: Материалы Свода памятников истории и культуры РФ. - Воронеж: центр духовного возрождения Черноземного края, 2009.
25. Историко-культурное наследие Центральной России: Материалы научно-практической конференции. - Воронеж, 1992.
26. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. - Самара: Изд-во САМГПИ, 1994.
27. Краткий толковый словарь по профессиональному образованию / Под ред. А.П. Беляевой. - СПб., 1994.
28. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Н. Новгород: ННГАСУ, 2013. – Ч. 1. – 197 с.: табл. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474>
29. Методологические проблемы научных исследований профессионального образования. – М.: Высшая школа, 1987.
30. Новиков A.M. Профессиональное образование России /Перспективы развития/. - М., 1997.
31. Образовательная деятельность и историко-культурное наследие Отчего края: коллективная монография / под редак­цией Е. П. Белозерцева. - М. : АИРО-ХХ1, 2017.
32. Онушкин В.Г., Огарев Е.И. Образование взрослых: междисциплинарный словарь терминологии. – СПб. – Воронеж, 1995.
33. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В. Петровского. - М„ 1986.
34. Основы профессиональной педагогики. – М.: Высшая школа, 1977.
35. Педагогика профессионального образования: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др.; Под редакцией В.А. Сластенина. - М. 2004.
36. Петров, Ю.Н. Модель непрерывного профессионального образования. – Н.Новгород: Ай-Кью, 1994.
37. Проблемы и перспективы развития высшей школы в условиях модернизации современной системы образования: Материалы международной научно - практической конференции «Модернизация Отечественного педагогического образования: проблемы, подходы, решения.» 12-14 октября 2006 год; в 2т. (под редакцией С.С. Горбачевой Воронеж. ВГПУ, 2006).
38. Розин В.М. Философия образования: этюды - исследования. Москва-Воронеж, 2007.
39. Салимова К. Педагогика народов мира: история и современность / К. Салимова, Н. Додде. – М. Пед. общество России, 2001.
40. Cурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие: [16+] / Е.А. Cурудина; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 180 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=599107 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0530-4. – Текст: электронный
41. Теремов А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / А.В. Теремов; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст: электронный.
42. Шимина А.Н. Философские основы образования. Воронеж, 1999.
43. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2011. – (ЭБС).
44. Энциклопедия профессионального образования: в 3-х т. / Под ред. С,Я. Батышева. - М, 1999.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Инновационная образовательная сеть «Эврика» [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru/)
2. Педагогический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – URL: http://dictionary.fio.ru
3. Применение новых технологий в образовании: [Электронный ресурс]. – URL: http://www.bytic.ru
4. Российский образовательный форум [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.schoolexpo.ru](http://www.schoolexpo.ru/)
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://www.school.edu.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/
7. Центр дистанционного образования «Эйдос» [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.eidos.ru](http://www.eidos.ru/)
8. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс]. – URL: http://filosof.historic.ru
9. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumfak.ru/>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации — http://минобрнауки.рф.
11. Российская Академия Образования [Электронный ресурс]. – <http://rusacademedu.ru/>
12. Российское образование Федеральный портал [Электронный ресурс]. – [http://www.edu.r](http://www.edu.r/)u
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
14. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – <http://www.consultant.ru/online/>
15. Библиотека Академии Наук [Электронный ресурс].– [http://www.rasl.ru](http://www.rasl.ru/)
16. Научная библиотека Московского государственного университета им. Ломоносова [Электронный ресурс]. – <http://nbmgu.ru/>
17. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс]. – [http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/)
18. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – http://www.rsl.ru
19. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – http://www.school.edu.ru
20. Александрова Н. М. История, теория и методика профессионального образования: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017.

При подготовке к кандидатскому экзамену рекомендуется также ознакомиться со статьями, опубликованными в последние годы в журналах: «Педагогика», «Народное образование», «Известия Российской Академии Образования», «Профессионал», «Профессиональное образование», «Специалист», «Среднее специальное образование», «Высшее образование в России», «Магистр», «Высшее образование в Европе», «Известия ВГПУ», «Вестник ВГУ» и др.